

ACONDICIONAMIENTO DE LOS ESPACIOS DE MONITOREO DE EMERGENCIAS Y DESASTRES – EMED DE LA I.E.



ACONDICIONAMIENTO DEL EMED DE LA I.E.

Los Espacios de Monitoreo de Emergencias y Desastres – EMED de las I.E., para su funcionamiento y cumplimiento de sus funciones requiere de:

Espacio:



Recursos:

1. Organigrama CGR
2. Directorio:
 - Aliados Estratégicos
 - Comisión de EA y GRD
 - Docentes
3. Padrón de Padres de Familia
4. Croquis de ubicación de la I.E.
5. Croquis de Peligro
6. Croquis de Riesgos de la IE (Interno – Externo)
7. Croquis de evacuación
8. Escenario de riesgo
9. Reporte situacional
10. Data (estadística de Docentes y de estudiantes) por género
11. Disponibilidad de acceso a internet
12. Planes, Protocolos y Procedimientos.
13. Ficha EDAN
14. Ficha de Empadronamiento de Estudiantes



FISICO Y VIRTUAL

1. ORGANIGRAMA DE LOS ESPACIOS DE MONITOREO DE EMERGENCIAS Y DESASTRES - EMED

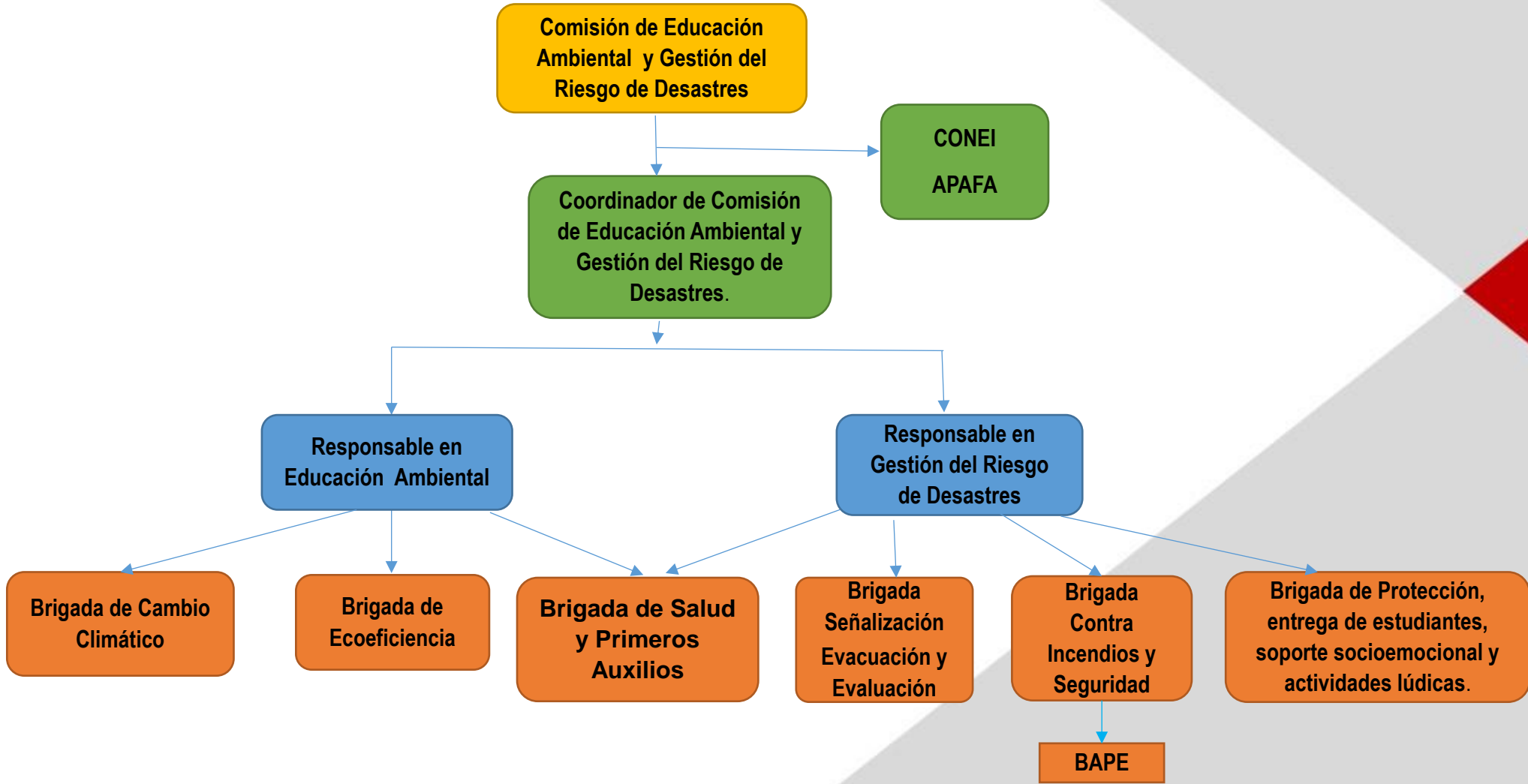
DIRECTOR DE LA IE

- *Activa el Espacio de Monitoreo de Emergencias y Desastres - EMED una vez ocurrida la emergencia, el desastre o ante un peligro inminente.
- *Toma decisiones pertinentes para resolver las situaciones que se presentan.

DOCENTE RESPONSABLE
DE GESTIÓN DEL RIESGO
DE DESASTRES
(COORDINADOR)

- *Coordina la ejecución de estrategia de respuesta y rehabilitación.
- *Hace seguimiento a cada situación por solucionar, así como dar cumplimiento a los protocolos y procedimientos según la emergencia.
- *Centraliza la información de la emergencia o desastre, Consolida y reporta al director información relevante para la toma de decisiones.

1. ORGANIGRAMA DE LA COMISIÓN DE EDUCACIÓN AMBIENTAL Y GESTIÓN DEL RIESGO DE DESASTRES DE LA IE





2. DIRECTORIO

DIRECTORIO DE ALIADOS ESTRATEGICOS

Nº	INSTITUCION	NOMBRE DEL RESPONSABLE	LUGAR	DIRECCION	TELEFONO
01	PARROQUIA VIRGEN DEL PILAR DE AYABACA	P. DOLORES CASTILLO CASTILLO	AYABACA	CALLE AREQUIPA S/N	073-471040 968711622
02	MUNICIPALIDAD PROVINCIAL DE AYABACA	SR. HUMBERTO MARCHENA VILLEGAS	AYABACA	CALLE SALAVERRY N° 206	073-471103
03	POLICIA NACIONAL DEL PERÚ	COMD.PNP ERIKC SOLANO DIAZ	AYABACA	CALLE ARICA N°103-105	073-471066
04	UGEL AYABACA	LUIS ARTURO LLACSAHUANGA GRANADINO	AYABACA	CALLE BÓLÍVAR N°101	985416812
05	I.E.S.T.P. "AYABACA"	JHONY SAMANIEGO TOCTO	AYABACA	QUINTA RÍOS	*702539 073-792919
06	I.E.S.P.P." MANUEL VEGAS"	EFRAÍN RÍOS CASTILLO	AYABACA	PAMPA DE LOBOS	947446988
07	ESSALUD-AYABACA	DR. DARKO QUISPE OROZCO	AYABACA	BOLOGNESI	964811488 #990218018
08	RADIO "AYABACA"	ROGELIO CRUZ NONAUJILCA	AYABACA	CALLE BÓLÍVAR	997370887
09	CENTRO DE SALUD DE AYABACA	DR. EDWARD SAAVEDRA VALVERDE	AYABACA	CALLE GRAU	995233660
10	RADIO EMANUEL	P. WILMER NIÑO MERINO	AYABACA	CALLE AREQUIPA	073-410114
11	DEFENSA CIVIL AYABACA	ARTURO SALVADOR NUÑEZ	AYABACA	CALLE BOLOGNESI	#965657012

DIRECTORIO DE LA COMISION DE GRD DE LA I.E.

Nº	APELLIDOS Y NOMBRES	CARGO	DIRECCION	Nº DE CELULAR
01	BARCENA TAVARA JENNY ICETH	DIRECTORA (a)	SAN SEBASTIAN	#945743946
02	CORDOVA CAUCHA SEBASTIAN	DOCENTE COORDINADOR	SAN SEBASTIAN	966547661
03	JESUS ZARATE DE LA CRUZ	EQUIPO DE MONITOREO	SAN SEBASTIAN	073-471103
04	LUIS GALLARDO MARTINEZ	BRIGADA DE EVACUACIÓN Y EVALUACIÓN	SAN SEBASTIAN	073-471066
05	CARMEN MUNIVE TERAN	BRIGADA DE DOCENTES EN INTERVENCIÓN INICIAL DE BÚSQUEDA DE SALVAMENTO	SAN SEBASTIAN	985416812
06	MAXIMO CAYCHO	BRIGADA DE PRIMEROS AUXILIOS	SAN SEBASTIAN	*702539 073-792919
07	CARMEN MUNIVE TERAN	BRIGADA DE ENTREGA Y PROTECCION DE LOS NIÑOS	SAN SEBASTIAN	947446988

DIRECTORIO DE PROFESORES 7073

2009

	PROFESOR	TELEFONO	CELULAR	CORREO	AREA
1	ACUÑA GUTIERREZ PRUDENCIO			pacua7073@gmail.com	COM
2	AULA DE INNOVACION	4506592			
3	CAMPOS RIVERO ROBERTO	2811693		rcrivero@hotmail.com	ED. FIS
4	CARRASCO REYES BEATRIZ	41507117		beatrizr19@hotmail.com	CTA
5	CAYCHO COICA CARMEN	4504916		carmenoscaycho@hotmail.com	TRABAJO
7	CHIPANA CHUQUIMAJO JAIME			chipana2009@gmail.com	MAT
8	CONSTRERAS MOLERO AMILCAR	2833132		antoniocm1919@hotmail.com	COM
9	DE LA CRUZ HUAYARA ESTELA	2924667	994473795	estela28@yahoo.es	REL
10	DELGADO ROJAS WALTER	3886321	98984528	walterro@hotmail.com	DAIPH
11	ESPINOZA CONDORI LUCIA	2923457		alcen01@hotmail.com	HIS.GEO ECON
12	GAMARRA MONTOYA LUCY	2677258	991184774	lucygamarran@hotmail.com	IDIOMA
13	GONZALEZ GONZALEZ ROSA E.	4505998		rosaele225@hotmail.com	PERSONA
14	GORDILLO VERONICA FIEDAD	2951609		vero-gordillo@hotmail.com	HIS.GEO ECON
15	GORDILLO RAMOS ISABEL C.		992438331	isabelcns2301@hotmail.com	DIRECTORA
16	HERNANDEZ ALARCON JAVIER			hernandez_jba@hotmail.com	ED. FIS
17	HUAMANI LEIVA PILAR	2833132		piarhuamani02@hotmail.com	CTA
18	HUAMANI PANDIRA EDUARDO	2348029		alo_14-56@hotmail.com	HIS.GEO ECON
19	HUAYTALLA TINKO CARMEN	2250911	97384897	carmenjesus67@hotmail.com	MAT
20	HUERTA GOMEZ ALINA	6314868		alifa_1965@hotmail.com	REL
21	HUILICA VELASQUEZ TERESA	2781451		teresus_13@hotmail.com	COM
22	HIMENEZ FLORES TERESA	7637073	99112582M	mendivil81@hotmail.com	AUX
23	MEDINA MANRIQUE JUAN	2622423	9886375	juan_medina_manrique@hotmail.com	MAT
24	MEJIA SANCHEZ FLAVIO		88131292	flaviomeja_61@example.com	HIS.GEO ECON
25	MIRANDA GONZALEZ ROGELIO		997719875	herbert19@hotmail.com	AUX
26	MONTES TORO RUPINA	2881165			COM
27	PARI CORPUNA VICENTE	6602118	9774801	vicente49pari@hotmail.com	SDFG
28	PARRA MENDOZA ETRONIA			comunicacionparra@yahoo.es	COM
29	PINARES JUAREZ CARMEN	4504441		cpinares@hotmail.com	IDIOMA
30	SANTA ROSA DE LIMA	7953151			
31	SARAVIA FELIX ANTONIO	994513529	993680765	bsaravia2932@hotmail.com	AUX
32	SERRANO SILVA ANTONIO	2580260		serranocla2009@hotmail.com	CTA
33	SOTIL CARDENAS LUISA	2632956	96935581	lilu2008@hotmail.com	TRABAJO
34	TABACO MARIN OSCAR		7779593	ostamarin2020@hotmail.com	CTA
35	TORRES FALCON BERTHA	4503307	91132222	ctcy_10@hotmail.com	ARTE
36	TRINIDAD JULCA CONSUELO	4960007	985009634	consuelo2007@hotmail.com	MAT
37	TARGAS SALAZAR FRANKLYN		88118726	frank2006@hotmail.com	CTA
38	TASQUEZ RODAS FLOR DE MARIA	2768060			HIS.GEO ECON
39	VENTURA CASAYERE JULIO	2633039	990763199	vcventura@gmail.com	DAIPH
40	VILLAFUERTE TAMPE LIBORIO	2915092		liboriovillafuertel@yahoo.com.ar	HIS.GEO ECON
41	VALLE TABOADA EDITH			edithvallexandra_1719@hotmail.com	MAT
42	ZAPANA BRILLANTE ABRAHAM		91308263		MAT

3. PADRON DE PADRES DE FAMILIA

REGISTRO DE PADRON DE SOCIOS

NOMBRE DE PADRE: _____
 NOMBRES: _____
 APELLIDO PADRE: _____
 APELLIDO MADRE: _____
 EDAD DE NACIMIENTO: _____
 SEXO: _____
 OCUPACION: _____
 SALDO DE INSTRUCCION: _____
 ESTADO CIVIL: _____
 D.E.I.: _____
 DIRECCION: _____
 APROBA O CONVIENE: _____

NOMBRES Y APELLIDOS DE LOS HIJOS QUE VIVEN EN EL HOGAR

NOMBRES Y APELLIDOS	SEXO	EDAD

NOMBRES Y APELLIDOS	PROVINCIA	SEXO	EDAD

OBSERVACIONES: _____

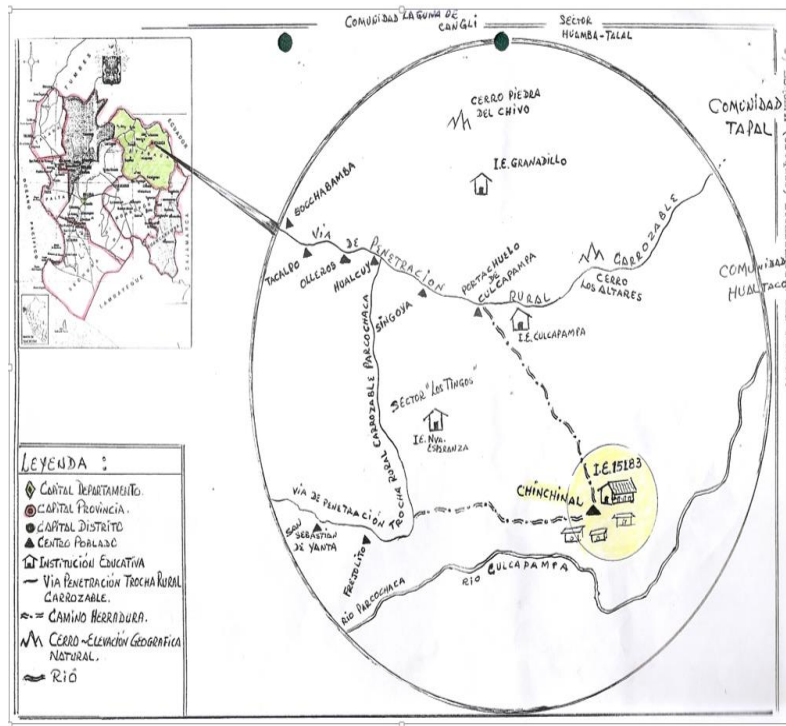
ME COMPROMETO A CUMPLIR CON LA INSTRUCCION Y SUS ESTADISTOS

FIRMAS DE PADRES (A) _____
 FIRMAS DE PADRES (B) _____
 FIRMAS DE PADRES (C) _____
 FIRMAS DE PADRES (D) _____
 FIRMAS DE PADRES (E) _____

NUESTRO NOMBRE: _____
 NUESTRO NOMBRE: _____
 NUESTRO NOMBRE: _____
 NUESTRO NOMBRE: _____
 NUESTRO NOMBRE: _____

NUESTRO NOMBRE: _____
 NUESTRO NOMBRE: _____
 NUESTRO NOMBRE: _____
 NUESTRO NOMBRE: _____
 NUESTRO NOMBRE: _____

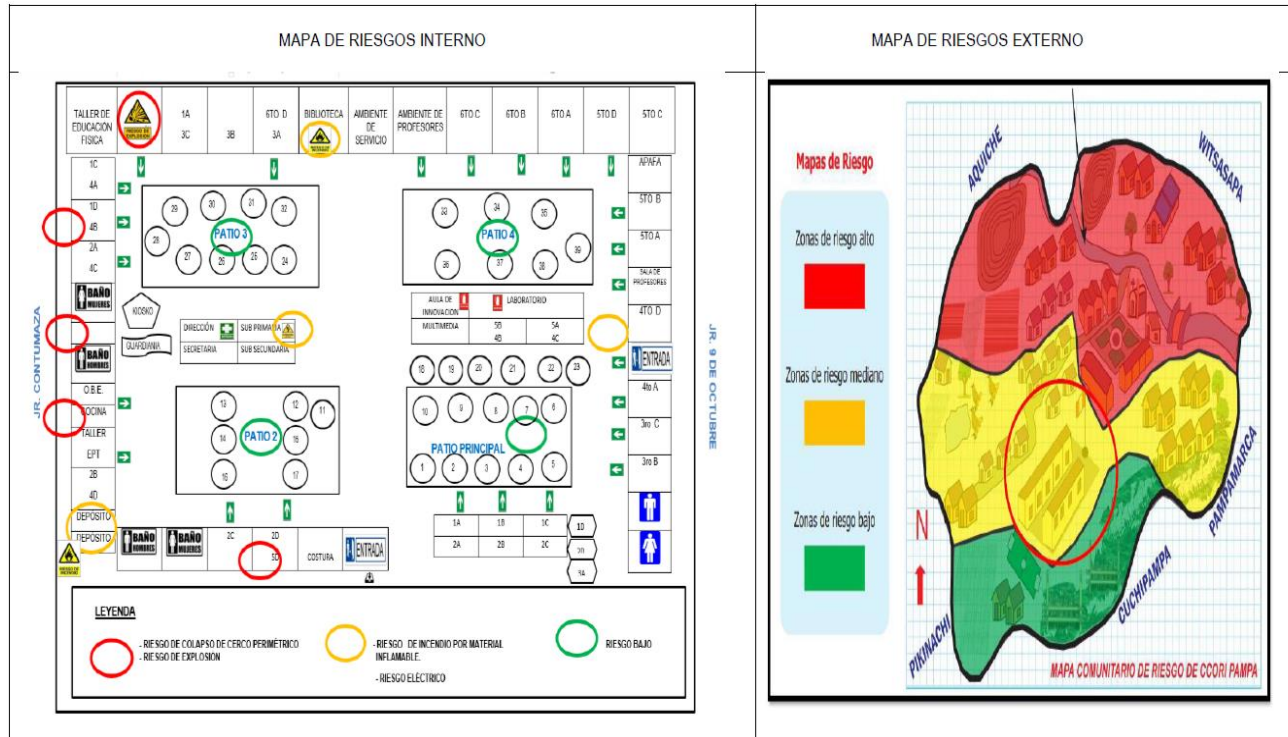
4. CROQUIS DE UBICACIÓN DE LA I.E.



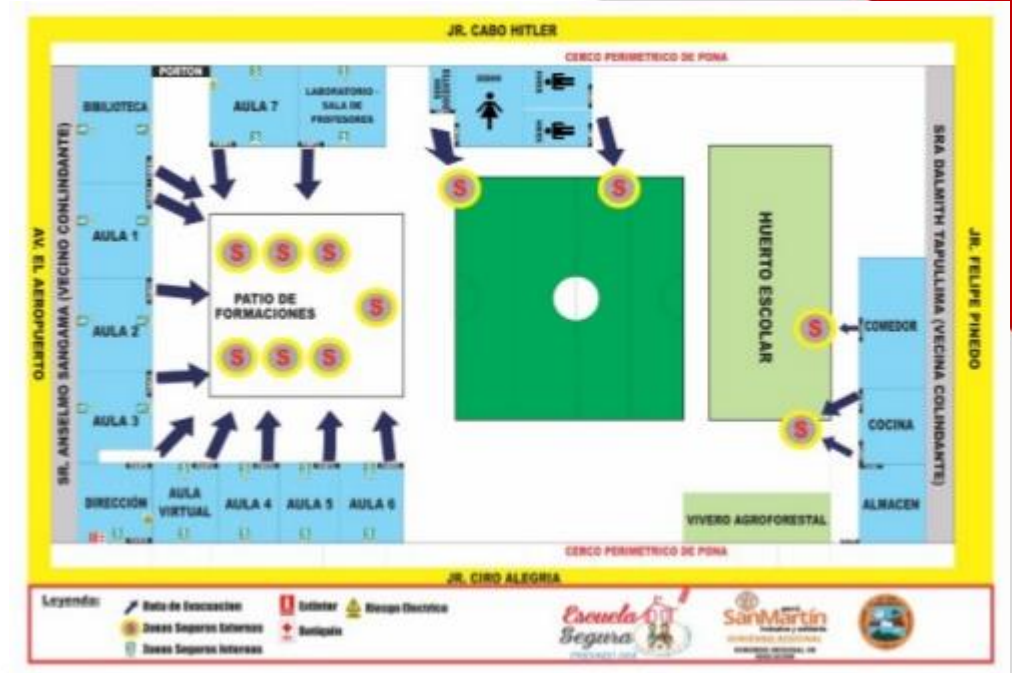
5. CROQUIS DE PELIGRO DE LA I.E.



6. CROQUIS DE RIESGOS DE LA I.E.



7. CROQUIS DE EVACUACIÓN DE LA I.E.



8. ESCENARIO DE RIESGO

a) Característica Movimiento Sísmico: Lima y Callao.

Hora de inicio	10:00 – 15:00 – 20:00 horas
Magnitud	8.8° Mw
Intensidad	IX de la escala de Mercalli Modificada.
Epicentro	70 Km al Oeste de La Punta.
Hipocentro	Localizado a 30 km de profundidad.
Duración	1 minuto.
Fuente	IGP
Información DHN	GENERA TSUNAMI

c) Característica Lluvias e Inundaciones, Movimiento de Masas: Para el desarrollo del ejercicio del Simulacro, las II.EE deben desarrollar las actividades previstas en el Plan de Contingencia.

Hora	10:00 – 15:00 – 20:00 horas
Magnitud	Se registran precipitaciones de gran magnitud.
Inundaciones y movimientos de masas	A consecuencia de las intensas lluvias se producen inundaciones y movimientos de masas (Huaycos y deslizamientos)

b) Característica Movimiento Sísmico: Regiones con costa, para el desarrollo del ejercicio del Simulacro, las II.EE deben desarrollar las actividades previstas en el Plan de Contingencia.

Hora	10:00 – 15:00 – 20:00 horas
Magnitud	8.8° Mw
Intensidad	IX de la escala de Mercalli Modificada.
Epicentro	190 kilómetros al Oeste del litoral
Hipocentro	Localizado de 30 a 50 km de profundidad.
Duración	1 minuto.
Fuente	IGP
Información DHN	GENERA TSUNAMI

d) Heladas y Friaie: Para el desarrollo del ejercicio del Simulacro, las II.EE deben desarrollar las actividades previstas en el Plan de Contingencia.

Heladas:

Hora	10:00 – 15:00 – 20:00 horas
SENAMHI	Se espera un descenso importante de las temperaturas mínimas en la sierra, por el ingreso de masa de aire seco del Pacífico. Este descenso de temperaturas mínimas intensificará las heladas meteorológicas, alcanzando valores extremos de hasta -20°C.
Otros Eventos	Se producen nevadas y vientos fuertes.

9. REPORTE SITUACIONAL

EVALUACIÓN DE DAÑOS/ A. VIDA Y SALUD

V. EVALUACIÓN DE DAÑOS:

EVALUACIÓN DAÑOS DEL EVENTO A LA REGIÓN/PROVINCIA/DISTRITO (GENERAL):

- VIDA Y SALUD
- VIVIENDAS Y LOCALES PÚBLICOS

EVALUACIÓN DE DAÑOS (EDUCACIÓN):

a. VIDA Y SALUD:

Nº	REGIÓN/ PROVINCIA	Nombre/ Nº IE	HERIDOS		DESAPARECIDOS		FALLECIDOS		IRAS		DENGUE		...	
			E	D	E	D	E	E	E	D	E	D	E	D
1.														
2.														
3.														
4.														
TOTAL														

Observación: Indicar alguna observación si fuera necesario.

Fuente: Coordinador PREVAED...

Anexo 05: Lista de heridos y fallecidos.

EVALUACIÓN DE DAÑOS/ B. AFECTACIÓN EMOCIONAL/ C. INFRAESTRUCTURA

b. AFECTACIÓN EMOCIONAL:

Nº	REGIÓN/ PROVINCIA	Nombre/ Nº IE	Nivel	Estudiantes	Docentes
1.					
2.					
3.					
4.					
		TOTAL			

Observación: Indicar alguna observación si fuera necesario.

Fuente: Coordinador PREVAED...

c. INFRAESTRUCTURA:

Actualizado al XX de (mes) de 2018

Nº	REGIÓN/ PROVINCIA	Nombre/ Nº IE	Nivel	Nº DE AULAS		
				Afectadas	Inhabitables	Destruídas
1.						
2.						
3.						
4.						
		TOTAL				

+

Nº	REGIÓN/ PROVINCIA	Nombre/ Nº IE	OTROS AMBIENTES			
			Almacén	Centro de cómputo	Biblioteca	Otros: laboratorio, taller, auditorio, tópico, loza deportiva, SS.HH, cerco perimétrico, etc.
		TOTAL:				

Observación:

- Afectados por Infraestructura: Solo se considera afectados directos por los daños en infraestructura (nivel educativo, número de docentes, estudiantes del aula o IE en mención)

Fuente: Coordinador PREVAED...

EVALUACIÓN DE DAÑOS/ D. SERVICIO EDUCATIVO / E. HORAS PERDIDAS

**d) SERVICIO EDUCATIVO:
CONTINUIDAD DEL SERVICIO EDUCATIVO/SUSPENSIÓN DE CLASES:**
Actualizado al XX de (mes) de 2018

Nº	REGIÓN/ PROVINCIA	Nombre/ N° IE	SUSPENSIÓN DE CLASES (Si/No)	SUSPENSIÓN DE CLASES		Nº de Días
				Fecha Inicio	Fecha Fin	
1.						
2.						

Observación: Indicar alguna observación si fuera necesario.

Fuente: Coordinador PREVAED...

e) HORAS PERDIDAS: (OPCIONAL)
Actualizado al XX de (mes) de 2018

Nº	REGIÓN/ PROVINCIA	Nombre/ N° IE	Nº de docentes que no asistieron a hacer clases			Nº de estudiantes afectados			Nº de horas efectivas perdidas		
			I	P	S	I	P	S	I	P	S
1.											
2.											
3.											
SUB TOTAL											
TOTAL											

Observación: Indicar alguna observación si fuera necesario.

Fórmula para calcular horas perdidas:

Secundaria: 7 horas por día, UGEL realiza cálculo por nivel educativo.

Primaria: 6 horas por día, UGEL realiza cálculo por nivel educativo.

Inicial: 5 horas por día, UGEL realiza cálculo por nivel educativo.

Fuente: Coordinador PREVAED...

10. DATA (ESTADISTICA DE DOCENTES Y DE ESTUDIANTES) POR GENERO

TABLA N° 04: CONSOLIDADO DE ESTUDIANTES DE LA I.E

	NIVEL EDUCATIVO DE ATENCIÓN							
	INICIAL		PRIMARIA		SECUNDARIA		TOTAL	
SEXO	Cant.	%	Cant.	%	Cant.	%	Cant.	%
VARONES								
MUJERES								
TOTAL								

FUENTE: CUADROS N° 01, 02 y 03 / ABRIL 2017

TABLA N° 05: DOCENTES DE LA I.E

	DOCENTES DE LA I.E N°							
	INICIAL		PRIMARIA		SECUNDARIA		TOTAL	
SEXO	Cant.	%	Cant.	%	Cant.	%	Cant.	%
VARONES								
MUJERES								
TOTAL								

FUENTE: CUADRO DE ASIGNACIÓN DE PERSONAL/ ABRIL 2017

11. DISPONIBILIDAD DE ACCESO A INTERNET



12. PLANES, PROTOCOLOS Y PROCEDIMIENTOS



UGEL 03

PLAN DE GESTION DE RIESGOS DE DESASTRES



PREVAED UGEL 03

COMITÉ DE GESTION DE RIESGOS Y DESASTRES
1124 JOSÉ MARTÍ

CENTRO DE OPERACIONES DE EMERGENCIA
1124 JOSÉ MARTÍ

2017

5. PROTOCOLO BÁSICO PARA LA CONTENCIÓN EMOCIONAL EN SITUACIONES DE EMERGENCIA

OBJETIVO	
Brindar la contención emocional que permita a los estudiantes recuperarse emocionalmente luego de una emergencia o desastre.	
Activación:	En situaciones de emergencia : Inundación
Responsable	Docente que se encuentre con los estudiantes en la hora del simulacro desarrollará las acciones de contención emocional.
ACTIVIDADES	
A la señal de alarma de la emergencia	
<ul style="list-style-type: none"> El docente inicia la contención socioemocional, para ello: en tono, firme, claro y afectivo deberá indicar a los estudiantes trasladarse al lugar previamente destinado en el proceso de evacuación. Durante el traslado dirá a los estudiantes que esta actividad ES UN COMPROMISO DE TODOS Y DE LA CUAL DEPENDERÁ LA VIDA MUCHOS. Continuará diciendo: <i>"mantengan la calma, fíjense por dónde caminan, vayan de prisa pero sin correr, estamos pendientes todos de todos" siempre en tono firme y afectivo.</i> 	
En el lugar donde han sido ubicados durante la evacuación.	
Docente que se encuentre con los estudiantes durante la alarma de emergencia.	<ul style="list-style-type: none"> Ubicado en el lugar seguro, continúa la contención emocional promoviendo la autoprotección. Para ello da inicio con la técnica de respiración (solicita a los estudiantes que pongan su mano a la altura de la boca del estómago, luego pausadamente inhalen aire por la nariz con la boca cerrada, inflando con este la barriga, retienen un poquito el aire y seguidamente exhalan el aire lentamente por la boca), solicitando que cada nuevo ejercicio la exhalación sea más lenta. Este ejercicio que puede repetirse varias veces hasta conseguir la calma. Seguidamente les explica que las "emociones como el miedo, la angustia y otras que producen malestar, son emociones totalmente normales y que están irán pasando".
	<p>Recordarles que lo más valioso ante una situación de emergencia es preservar la vida, cuidando nuestra integridad física y emocional. Una medida importante ES APRENDER A CONTROLAR LAS EMOCIONES, especialmente aquellas que son desagradables y nos exponen a mayores riesgos. Las emociones pueden ser más resposas que el propio evento de la emergencia. ESTO ES UNA FORMA DE PROMOVER LA AUTOPROTECCION EN LA EMERGENCIA.</p> <ul style="list-style-type: none"> Seguidamente se les propone entonar una canción la cual tiene por objetivo liberar la tensión y bloquear las emociones negativas (naturales en este momento), en la cual todos participen, la canción debe contener un mensaje positivo, alentador, que promueva la autoprotección, la expresión de emociones. Por ejemplo: <ul style="list-style-type: none"> > "Si el mal toca tu corazón, no lo dejes entrar dile no no no dile no no lo divino vive en mí" > "Si tienes muchas ganas de silbar,.....no te quedes con las ganas de silbar....." <p>Al culminar la canción realizar el ejercicio de respiración.</p>

PROCEDIMIENTO DE ACTUACIÓN ANTE SISMO Y TSUNAMI (II.EE)

Objetivo	Proteger la vida y seguridad de los estudiantes
Activación:	Director/docente coordinador de la Comisión de Gestión del Riesgo de Desastres/Docente Brigadista de evacuación/cualquier miembro de la I.E. activa el SAT y se inicia las actividades previstas en el protocolo.
Activación del Protocolo:	comunicación directa a los equipos de la I.E. /docentes/brigadistas escolares/visitantes en la I.E.

13. FICHA EDAN

FICHA DE EVALUACION DE DANOS Y ANALISIS DE NECESIDADES - EDAN
(Para cada Institución Educativa)

FICHA DE EVALUACIÓN DE DANOS Y ANÁLISIS DE NECESIDADES - "EDAN"
NIVEL INSTITUCIÓN EDUCATIVA

I. INFORMACIÓN INICIAL

Código Local:				Gestión:			
Institución Educativa							
Región:			Provincia:			Distrito:	
Nivel / Modalidad:	Inicial (), Primaria (), Secundaria (), CEBA (), CEBE (), CETPRO ()						
Latitud:				Longitud:			
DATOS DEL DIRECTOR							
Apellidos y Nombres:							
N° DNI / Carnet de extranjería				N° de teléfono celular:			
Correo electrónico:							
DATOS DEL INFORMANTE							
Apellidos y Nombres:							
N° DNI / Carnet de extranjería				N° de teléfono celular:			
Correo electrónico:							
DATOS GENERALES DEL EVENTO							
Tipo de Evento:				Especificar:			
Fecha:				Hora del evento:			
Fenómeno: (Elija el fenómeno que desea reportar)	Alud (aluvión)	()	Inundación (desborde)	()	Plagas	()	
	Derrumbe	()	Lluvias intensas	()	Incendio (urbano o industrial)	()	
	Deslizamiento	()	Heladas (granizada y nevada)	()	Incendio Forestal	()	
	Erosión	()	Friaje	()	Explosión	()	
	Sismo	()	Sequía (estrés/déficit hídrico)	()	Derrame de sustancias peligrosas	()	
	Tsunami	()	Tormenta eléctrica (rayos)	()	Contaminación (ambiental del aire, agua y suelo)	()	
	Huayco (avalancha)	()	Marejadas (oleajes anómalos)	()	Huelga	()	
	Vientos fuertes	()	Marejadas (oleajes anómalos)	()	Barras bravas, pandillaje juvenil	()	
	Actividad volcánica	()	Epidemias	()	Otros disturbios	()	
	¿El evento sucedió durante horas de clases?				Si () No ()		¿Se suspendió el servicio educativo?
						Si ()	
AFECTACIÓN A LA VIDA Y A LA SALUD							
Afectación a la vida y la salud (Cantidad)	Estudiantes	Heridos:	()	Fallecidos:	()	Desaparecidos:	()
	Docentes	Heridos:	()	Fallecidos:	()	Desaparecidos:	()
	Administrativos	Heridos:	()	Fallecidos:	()	Desaparecidos:	()
AFECTACIÓN A LA INFRAESTRUCTURA							
Afectación a la infraestructura (Cantidad)	Aulas	Afectado:	()	Inhabitables:	()	Destruídas:	()
	Dirección	Afectado:	()	Inhabitables:	()	Destruídas:	()
	Otros ambientes	Afectado:	()	Inhabitables:	()	Destruídas:	()
1. La infraestructura del local escolar ha colapsado en su totalidad sin posibilidad de acceder.							Si ()
2. El lugar de ingreso se encuentra afectado (inundado por agua o lodo, derrumbado o colapsado).							Si ()
3. ¿Luego del evento, el Director y/o docente han tenido acceso al Local Escolar?							Si ()
4. Las vías de acceso hacia el local escolar (caminos, carreteras o puentes) están inhabilitadas o colapsadas.							Si ()
5. Por medidas de seguridad, las vías de acceso al local escolar está restringidas temporalmente.							Si ()
NECESIDADES							
1. ¿Se necesita el apoyo de la comunidad educativa para restablecer el servicio educativo?							Si ()
2. ¿Se requiere la asistencia del gobierno local para restablecer el servicio educativo?							Si ()



14. FICHA DE EMPADRONAMIENTO DE ESTUDIANTES

FORMATO DE EMPADRONAMIENTO

EVENTO/EMERGENCIA:

FECHA EMERGENCIA: / /

FECHA EMPADRONAMIENTO: / /

REGIÓN:

PROVINCIA:

DISTRITO:

LOCALIDAD:

BARRIO/SECTOR:

RED EDUCATIVA:

N°	APELLIDOS Y NOMBRES	DIRECCION DOMICILIARIA	EDAD	SEXO		NIVEL				INSTITUCIÓN EDUCATIVA
				M	F	INICIAL	PRIM	SEC	EBE	
1										
2										
3										
4										
5										
6										
7										
8										
9										
10										
11										
Firma del director(a) DRE/UGEL:				Firma del evaluador (funcionario DRE/UGEL) Nombre, Teléfono y DNI						

Protección :

- ✓ Botas
- ✓ Impermeables
- ✓ Guante



Herramientas :

- ✓ Pala
- ✓ Carretillas
- ✓ Pico
- ✓ Motobomba
- ✓ Rastrillo



Equipamiento:

- ✓ Mesa
- ✓ Botiquín básico
- ✓ Silla
- ✓ Cámara fotográfico
- ✓ Televisión
- ✓ Computadora
- ✓ Teléfono

