

FICHA DE MONITOREO AL SIMULACRO NACIONAL ESCOLAR 2019

11 de octubre 2019

I. DATOS GENERALES

Número/Nombre de la IE:				UGEL		Red	
EDUCACIÓN BÁSICA REGULAR			EDUCACIÓN BÁSICA ESPECIAL		EDUCACIÓN BÁSICA ALTERNATIVA		EDUCACIÓN TÉCNICO PRODUCTIVA
Inicial	Primaria	Secundaria	Inicial	Primaria	Inicial-intermedio	Avanzado	
CÓDIGO LOCAL			TURNO		FECHA DEL SIMULACRO		HORA DE INICIO DEL SIMULACRO
			Mañana	Tarde	Noche	/ / 2019	:
							:

II. DATOS DEL INFORMANTE (Personal de la IE que brinda información)

Cargo:	Director	Subdirector	Otro especifique:
Nombres y Apellidos:	DNI N°		
Correo electrónico	Telf. celular N°		

III. DATOS DE LOS ACTORES PARTICIPANTES EN LA IE DURANTE EL SIMULACRO

Registrar el **número de participantes** de acuerdo al nivel y/o modalidad.

Nivel	ESTUDIANTES	DIRECTIVOS	DOCENTES	AUXILIARES DE EDUCACIÓN	PERSONAL ADMINISTRATIVO Y TÉCNICO	PERSONAL NO DOCENTE Y DE SAANEE	VISITANTES	TOTAL DE PERSONAS EN LA IE DURANTE EL SIMULACRO
Inicial								
Primaria								
Secundaria								
CEBA								
CEBE								
CETPRO								
TOTAL								

IV. SOBRE EL SIMULACRO

4.1 PLANIFICACIÓN

Marca con una X según corresponda.

Para los ítems del 1 al 6, al marcar NO:

- No puede marcar los subítems.

N°	Ítem	Sí	No
1	¿Tiene Plan de Gestión de Riesgo y de Desastres?		
	▪ Actualizado según la estimación de riesgo		
	▪ Aprobado con RD de la IE-2019		
	▪ Se encuentra como anexo en el PAT		
2	¿Cuenta con brigadas de docentes?		
	▪ Señalización, evacuación y evaluación		
	▪ Salud y primeros auxilios		
	▪ Contra incendios y seguridad		
3	¿El simulacro se incluye en la planificación pedagógica?		
	▪ Articulado a la Planificación anual		
	▪ Articulado a la Unidad didáctica		
	▪ Articulado a la Sesión de aprendizaje		

N°	Ítem	Sí	No
4	¿El Plan de Gestión de Riesgo y de Desastres y sus protocolos han sido socializados?		
	▪ Personal de la Institución (directivos, docentes y administrativos)		
	▪ Estudiantes		
	▪ Padres de familia		
5	¿Cuenta con el EMED (espacio de monitoreo de emergencias y desastres)?		
	▪ Está ubicado en el lugar más seguro de la IE		
	▪ Está acondicionado con dispositivos de comunicación (computadora, radio, teléfono, megáfono, etc.)		
	▪ Cuenta con directorio actualizado de PPF y aliados estratégicos (municipalidad, hospitales, bomberos, etc.)		
6	¿En la IE se ha conformado la Comisión de Educación Ambiental y Gestión del Riesgo de Desastres para actuar frente a emergencias? Si la respuesta es Sí, ¿Quiénes la conforman?		
	▪ Personal de la IE (directivos, docentes y administrativos)		
	▪ Estudiantes (Representante del Municipio escolar)		
	▪ Padres de familia (Representante de padres de familia elegido en asamblea general)		

4.2 ANTES DEL SIMULACRO

Marca con una **X** según corresponda.

N°	Ítem	Sí	No
7	En la IE se visualizan según el plano de evacuación y señalización:		
	▪ Las señaléticas (salida, aforo, extintores, escaleras, etc.)		
	▪ Los círculos de seguridad		
	▪ Rutas de evacuación internas		
	▪ Rutas de evacuación externas		
8	En las IE se observan a las siguientes Brigadas de Docentes con sus distintivos:		
	▪ Señalización, evacuación y evaluación		
	▪ Salud y primeros auxilios		
	▪ Contra incendios y seguridad		
	▪ Protección, entrega de estudiantes, soporte socioemocional y actividades lúdicas		
9	En la IE sobre el sistema de alarma:		
	▪ Cuenta con un sistema de alarma		
	▪ El sistema de alarma está ubicado en un lugar accesible		
	▪ El sistema de alarma es diferente al timbre de cambio de hora y es único para sismo		
10	En la IE se observa para la atención ante emergencias:		
	▪ Botiquín de primeros auxilios de la IE		
	▪ Botiquines de primeros auxilios en las aulas		
	▪ Mochilas de emergencia en la IE		
	▪ Mochilas de emergencia en las aulas		

4.3 DURANTE EL SIMULACRO

Marca con una **X** según corresponda. **Sólo una** alternativa propuesta.

11. Durante el simulacro, sobre la activación de la alarma (**Sólo si respondió en el ítem 09 que cuenta con sistema de alarma**):

No se activa Se activa antes o después de la hora prevista Se activa en la hora prevista

12. Durante el simulacro, sobre el alcance de la alarma (**Sólo si respondió en el ítem 09 que cuenta con sistema de alarma**):

No se escucha Tiene un alcance (se escucha) parcial en la IE Tiene un alcance (se escucha) total en la IE

13. Con respecto a la actuación de las Brigadas de Docentes durante el simulacro:

- | | | | | | | | |
|---|--------------------------|--|--------------------------|---|--------------------------|--|--------------------------|
| No se evidencia el cumplimiento de sus funciones. | <input type="checkbox"/> | Su participación no es pertinente ni efectiva según sus funciones y responsabilidades. | <input type="checkbox"/> | Su participación es parcialmente pertinente y efectiva según sus funciones y responsabilidades. | <input type="checkbox"/> | Su participación es muy pertinente y efectiva según sus funciones y responsabilidades. | <input type="checkbox"/> |
|---|--------------------------|--|--------------------------|---|--------------------------|--|--------------------------|

14. Con respecto a la actuación de la comunidad educativa durante el simulacro:

- | | | | | | | | |
|---|--------------------------|---|--------------------------|---|--------------------------|---|--------------------------|
| No se desplazan por las rutas de evacuación, ni se ubican en los círculos de seguridad. | <input type="checkbox"/> | Se desplazan por las rutas de evacuación y se ubican en los círculos de seguridad en desorden y con demora. | <input type="checkbox"/> | Se desplazan por las rutas de evacuación y se ubican en los círculos de seguridad con poco orden y cierta demora. | <input type="checkbox"/> | Se desplazan por las rutas de evacuación y se ubican en los círculos de seguridad ordenada y rápidamente. | <input type="checkbox"/> |
|---|--------------------------|---|--------------------------|---|--------------------------|---|--------------------------|

15. Con respecto a la actuación de los docentes durante el simulacro:

- | | | | | | | | |
|---|--------------------------|--|--------------------------|--|--------------------------|---|--------------------------|
| En el 50% o menos de los círculos de seguridad se realizan actividades de soporte socioemocional a cargo de un docente o responsable. | <input type="checkbox"/> | En más del 50% de los círculos de seguridad se realizan actividades de soporte socioemocional a cargo de un docente o responsable. | <input type="checkbox"/> | En más del 75% de los círculos de seguridad se realizan actividades de soporte socioemocional a cargo de un docente o responsable. | <input type="checkbox"/> | En todos los círculos de seguridad se realizan actividades de soporte socioemocional a cargo de un docente o responsable. | <input type="checkbox"/> |
|---|--------------------------|--|--------------------------|--|--------------------------|---|--------------------------|

4.4 DESPÚES DEL SIMULACRO

Marca con una X según corresponda. **Sólo una** alternativa propuesta.

16. Con respecto al reporte de la información al portal PERUEDUCA o al WWW.COEMINEDU.COM, WWW.ODENAGED.COM en tiempo real después del simulacro:

- | | | | | | | | |
|--|--------------------------|--|--------------------------|--|--------------------------|--|--------------------------|
| No reportan la información del resultado del simulacro porque no cuenta con señal de Internet. | <input type="checkbox"/> | No reportan la información del resultado del simulacro porque la plataforma está saturada. | <input type="checkbox"/> | No reportan la información del simulacro por falta de previsión. | <input type="checkbox"/> | Reportan la información del resultado del simulacro. | <input type="checkbox"/> |
|--|--------------------------|--|--------------------------|--|--------------------------|--|--------------------------|

Firma del Aplicador
DNI:

Firma del Informante de la IE
DNI: