



PERÚ

Ministerio  
de EducaciónViceministerio de  
Gestión InstitucionalDirección Regional  
de Educación  
de Lima MetropolitanaOficina de  
Supervisión del  
Servicio Educativo

## FICHA DE MONITOREO DE SIMULACRO INOPINADO ANTE SISMOS

### I. DATOS GENERALES

Número/Nombre de la IE:				UGEL		Red	
EDUCACIÓN BÁSICA REGULAR			EDUCACIÓN BÁSICA ESPECIAL		EDUCACIÓN BÁSICA ALTERNATIVA		EDUCACIÓN TÉCNICO PRODUCTIVA
Inicial	Primaria	Secundaria	Inicial	Primaria	Inicial-intermedio	Avanzado	
Código LOCAL				TURNO		FECHA DEL SIMULACRO	HORA DE INICIO DEL SIMULACRO
				Mañana	Tarde	Noche	
						____ / ____ / 2022	:
							:

### II. DATOS DEL INFORMANTE (Personal de la IE que brinda información)

Cargo:	Director	Subdirector	Otro especifique:
Nombres y Apellidos:	DNI N°		
Correo electrónico	Telf. celular N°		

### III. DATOS DE LOS ACTORES PARTICIPANTES EN LA IE DURANTE EL SIMULACRO INOPINADO

Registrar el **número de participantes** de acuerdo al nivel y/o modalidad.

Nivel	ESTUDIANTES	DIRECTIVOS	DOCENTES	AUXILIARES DE EDUCACIÓN	PERSONAL ADMINISTRATIVO Y TÉCNICO	PERSONAL NO DOCENTE Y DE SAANEE	VISITANTES	TOTAL DE PERSONAS EN LA IE DURANTE EL SIMULACRO
Inicial								
Primaria								
Secundaria								
CEBA								
CEBE								
CETPRO								
<b>TOTAL</b>								

### IV. PLANIFICACIÓN-ORGANIZACIÓN

Marca con una X según corresponda después de la verificación.

Para los ítems del 1 al 7, al marcar NO:

- No puede marcar los subítems.

N°	Ítem	Sí	No
1	¿Tiene Plan de Gestión de Riesgo y de Desastres?		
	▪ Actualizado según la estimación de riesgo (identificación de peligros y vulnerabilidades).		
	▪ Aprobado con RD de la IE 2022		
2	¿Cuenta con la Brigada de educación Ambiental y Gestión del Riesgo de Desastres?		
	▪ De salud y primeros auxilios		
	▪ De soporte socio emocional y actividades lúdicas		
	▪ De seguridad y protección		
3	¿El simulacro se incluye en la planificación pedagógica?		
	▪ Articulado a la Planificación anual de Trabajo		
	▪ Articulado a la Unidad didáctica		



N°	Ítem	Sí	No
	▪ Articulado a la Sesión de aprendizaje		
4	<b>¿El Plan de Gestión de Riesgo y de Desastres ha sido socializado?</b>		
	▪ Personal de la IE (directivos, docentes y administrativos)		
	▪ Estudiantes		
5	▪ Padres de familia		
	<b>¿La IE reporta al espacio de monitoreo y seguimiento Sectorial - EMSS de la UGEL?</b>		
5	▪ La IE está acondicionado con dispositivos de comunicación (computadora, teléfono, megáfono, etc.)		
	▪ Cuenta con directorio actualizado de PPF y aliados estratégicos (municipalidad, hospitales, bomberos, Gobernación, Policía Nacional, etc.).		
6	<b>¿En la IE ha conformado su Brigada de Educación Ambiental y Gestión del Riesgo de Desastres, para actuar frente a emergencias? Si la respuesta es Sí, ¿Quiénes la conforman?</b>		
	▪ Personal de la IE (directivos, docentes y administrativos)		
	▪ Estudiantes (Representante del Municipio escolar)		
7	▪ Padres de familia (Representante de padres de familia elegido en asamblea general)		
	<b>¿La IE realizó simulacros inopinados una vez por semana en cumplimiento a la R.D.R. N° 1263-2022?</b>		
7	▪ Se tiene programado la ejecución de los simulacros inopinados una vez por semana en la IE.		
	▪ Remitió informe a la UGEL de los simulacros inopinados realizados en la IE.		

Marca con una X según corresponda (Observación).

N°	Ítem	Sí	No
8	<b>En la IE se visualizan según el plano y/o croquis la ruta de evacuación y señalización:</b>		
	▪ Las señales de seguridad (salida, aforo, extintores, escaleras, etc.)		
	▪ Los círculos de seguridad son de color verde		
	▪ Rutas de evacuación internas		
9	▪ Rutas de evacuación externas		
	<b>En las IE se observan a las siguientes Brigadista responsable con sus distintivos:</b>		
	▪ De salud y primeros auxilios		
	▪ De soporte socio emocional y actividades lúdicas		
	▪ De seguridad y protección		
10	▪ De señalización y evacuación		
	▪ Contra incendios		
	<b>En la IE sobre el sistema de alarma:</b>		
10	▪ Cuenta con sistema de alarma		
	▪ El sistema de alarma está ubicado en un lugar accesible		
	▪ El sistema de alarma es diferente al timbre de cambio de hora y/o <u>es de uso único para emergencias</u>		
11	<b>En la IE se observa para la atención ante emergencias:</b>		
	▪ Botiquín portátil de primeros auxilios de la IE		
	▪ Botiquines portátiles de primeros auxilios en las aulas		
	▪ Cuenta con Férula espinal larga con inmovilizador lateral de cabeza		
	▪ Colchoneta para emergencias		
12	▪ Extintor		
12	<b>La IE cuenta con zona de evacuación externa establecidas en caso de sismo, coordinado con la Municipalidad.</b>		
13	<b>La IE cuenta con las Fichas de Entrega de Estudiantes actualizados, para la entrega de estudiantes a los padres de familia en caso de sismos.</b>		



4.1 DURANTE EL SIMULACRO INOPINADO

Marca con una X según corresponda. Sólo una alternativa propuesta.

14. Durante el simulacro inopinado, sobre la activación de la alarma (Sólo si respondió en el ítem 10 que cuenta con sistema de alarma):

No se activa. [ ] Se activa. [ ] Desconoce el encargado. [ ]

15. Durante el simulacro inopinado, sobre el alcance de la alarma (Sólo si respondió en el ítem 10 que cuenta con sistema de alarma):

No se escucha. [ ] Tiene un alcance (se escucha) parcial en la IE. [ ] Tiene un alcance (se escucha) total en la IE. [ ]

16. Con respecto a la actuación de la Brigada de Docentes, administrativos, responsables durante el simulacro inopinado:

No se evidencia el cumplimiento de sus funciones. [ ] Su participación no es pertinente ni efectiva según sus funciones y responsabilidades. [ ] Su participación es parcialmente pertinente y efectiva según sus funciones y responsabilidades. [ ] Su participación es muy pertinente y efectiva según sus funciones y responsabilidades. [ ]

17. Con respecto a la actuación de la comunidad educativa durante el simulacro inopinado:

No se desplazan por las rutas de evacuación, ni se ubican en los círculos de seguridad. [ ] Se desplazan por las rutas de evacuación y se ubican en los círculos de seguridad en desorden y con demora. [ ] Se desplazan por las rutas de evacuación y se ubican en los círculos de seguridad con poco orden y cierta demora. [ ] Se desplazan por las rutas de evacuación y se ubican en los círculos de seguridad ordenada y rápidamente. [ ]

18. Con respecto a la actuación de los docentes durante el simulacro inopinado:

En el 50% o menos de los círculos de seguridad se realizan actividades de soporte socioemocional a cargo de un docente o responsable. [ ] En más del 50% de los círculos de seguridad se realizan actividades de soporte socioemocional a cargo de un docente o responsable. [ ] En más del 75% de los círculos de seguridad se realizan actividades de soporte socioemocional a cargo de un docente o responsable. [ ] En todos los círculos de seguridad se realizan actividades de soporte socioemocional a cargo de un docente o responsable. [ ]

19. Con respecto a la entrega de estudiantes durante el simulacro inopinado:

No se evidencia la entrega de estudiantes. [ ] Se evidencia la simulación de entrega de estudiantes. [ ] Se evidencia la simulación de entrega de estudiantes. (Fichas de entrega de estudiantes no actualizadas). [ ] Se evidencia la simulación de entrega de estudiantes con Fichas de entrega de estudiantes actualizadas. [ ]

4.2 DESPUÉS DEL SIMULACRO INOPINADO:

OBSERVACIONES:

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....



PERÚ

Ministerio  
de Educación

Viceministerio de  
Gestión Institucional

Dirección Regional  
de Educación  
de Lima Metropolitana

Oficina de  
Supervisión del  
Servicio Educativo

**RECOMENDACIONES:**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

\_\_\_\_\_  
Firma del Aplicador  
DNI:

\_\_\_\_\_  
Firma del Informante de la IE  
DNI: